



# **Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей талантливых детей**

**МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой»,  
г. Нефтеюганск, 2025 год**

# Шаг 1: Повышение осведомленности и планирование достижений и результатов



| №<br>п/п                                     | ФИО<br>педагога | Сентябрь                                                | Октябрь...                       |
|----------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Академия естественных наук и здоровья</b> |                 |                                                         |                                  |
| 1.                                           | Шаяхметова Н.Е. | Шаг в будущее:<br>1. Иванова М.-5А<br>2.Смирнова Д. -6Б | ВОШ (списки на<br>школьный этап) |
| 2.                                           | Прокаев В.В.    | «Школа<br>безопасности»<br>(список команды)             | Олимпиада по ПДД:<br>(список)    |
| 3.                                           | Перышкина Н.С.  | Приз Главы города-<br>Горных Е.                         |                                  |



# Шаг 1: Создание Банка данных

| Дата       | Событие                                                          | уровень       | Ответственные  | Результат                  |                              |         |                    |                     |
|------------|------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------------|------------------------------|---------|--------------------|---------------------|
|            |                                                                  |               |                | приказ об итогах           | Победители                   | Призеры | кол-во победителей | количество призеров |
| 01.09.2025 | Городской конкурс детского рисунка "Терроризм- угроза обществу!" | муниципальный | Самарская С.В. | Приказ от 30.06.2025 № 534 | Перевозчикова А.             |         | 1                  | 2                   |
| 15.09.2025 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений             | муниципальный | Токарская В.А. |                            | Паненышева Варвара, 9а класс |         | 1                  |                     |

| № п/п | ФИ учащегося, класс | Название конкурса, результат | ФИО педагога |
|-------|---------------------|------------------------------|--------------|
| 1.    |                     |                              |              |
| 2.    |                     |                              |              |

| № п/п | ФИО педагога | Название конкурса, результат | ФИ учащегося, класс |
|-------|--------------|------------------------------|---------------------|
| 1.    |              |                              |                     |
| 2.    |              |                              |                     |

# Шаг 2: Разработка единых критериев

1

**Вид деятельности и сферы психики:**

- **Общая (умственная) одаренность:**  
Проявляется в разных видах деятельности
- **Специальная одаренность:**  
Проявляется в конкретных видах деятельности (музыка, спорт, математика, живопись)

2

**Степень сформированности:**

- **Потенциальная:**  
Внутренние предпосылки к выдающимся достижениям.
- **Реализованная:**  
Явные, выдающиеся достижения в конкретной сфере.

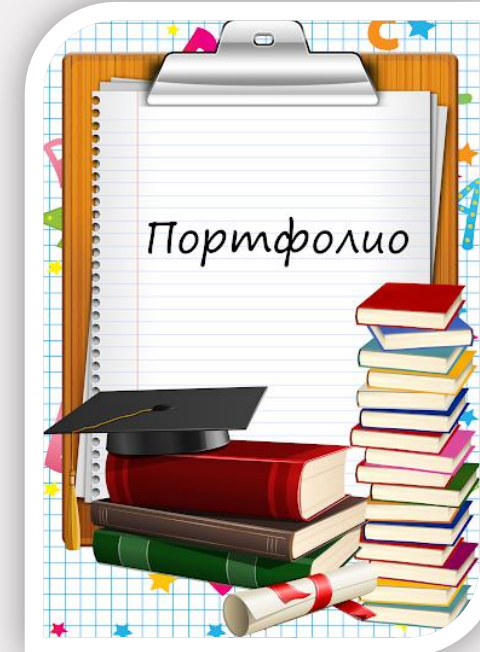
3

**Форма проявлений:**

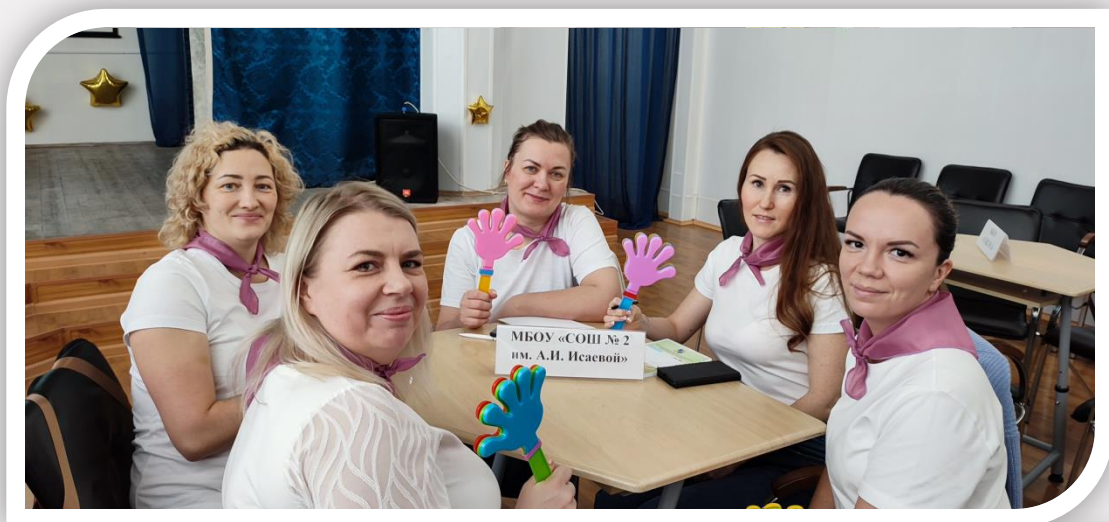
- **Инструментальный:**  
Быстрое освоение и успешная реализация деятельности, новаторство и изобретение новых решений проблем.
- **Талант:**  
Проявление способностей через творчество и высокий уровень креативности в деятельности.

**Широта проявлений:** Общая и специальная одаренность.  
**Особенности возрастного развития:** ранняя, поздняя

# Шаг 3: Анализ учебной деятельности



# Шаг 4: Работа с родителями



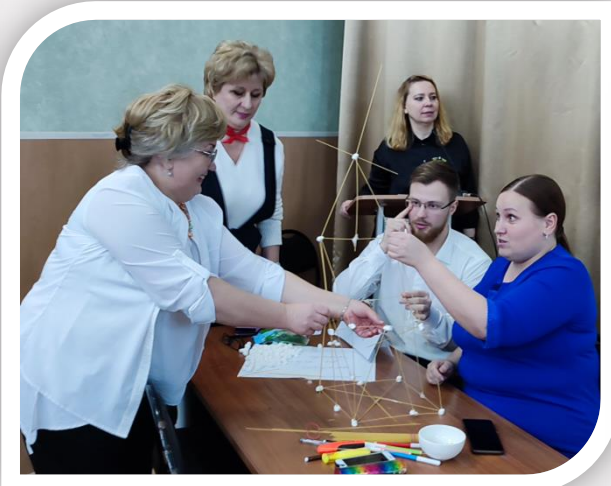
# Шаг 5: Разработка индивидуальных образовательных маршрутов

| 01                                                                         | 02                                                                  | 03                                                                                                   | 04                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Планируем:<br/>углубленное<br/>изучение<br/>отдельных<br/>предметов</b> | <b>Принимаем:<br/>участие в<br/>исследовательск<br/>их проектах</b> | <b>Организуем:<br/>работу с<br/>наставниками и<br/>другие формы<br/>индивидуальной<br/>поддержки</b> | <b>Учитываем:<br/>образовательный<br/>маршрут был<br/>гибким и<br/>адаптивным</b> |

# Шаг 6: Внеурочная деятельность



# Шаг 7: Сотрудничество учителей- предметников и повышение квалификации педагогов



# Шаг 8: Организация сетевого взаимодействия

- Детский технопарк «Кванториум»
- Сургутский медицинский колледж
- Нефтеюганский политехнический колледж
- Союз машиностроителей России
- Бизнес-Класс (сотрудничество с предпринимателями города)
- Благотворительный Фонд Менделеева
- Олимпиада «Путь к Олимпу», «Звезда», «НТО»
- Конкурс исследовательских работ «Леонардо»



# Шаг 9: Награждение и поощрение



# Шаг 10: Инклюзивная среда





**Спасибо за внимание!**